

Provincia de Buenos Aires
Dirección de Cultura y Educación
Instituto Superior de Formación Docente y Técnica
N° 46
“2 de abril de 1982”

Sede: Av. Pueyrredón 1250
Ramos Mejía., La Matanza
Te:+54 011 4658-6285

CARRERA: Profesorado de Geografía

CURSO Y COMISIÓN: 1°A 2024

MATERIA: CARTOGRAFÍA

DOCENTE: MAXIMILIANO RAMOS

CORREO ELECTRÓNICO: ramosmaximiliano5@gmail.com

HORARIO SEMANAL DE CLASES: viernes de 20:30 a 22:30

EXPECTATIVAS DE LOGRO

Se espera que los estudiantes logren:

- ✓ Deconstruir y problematizar la definición de mapa.
- ✓ Adquirir las herramientas teóricas, metodológicas y técnicas básicas para el uso de mapas.
- ✓ Identificar los diferentes temas y problemas que pueden ser objeto de tratamiento cartográfico.
- ✓ Conocer diferentes documentos cartográficos como fuentes de información espacial y conocimiento geográfico.
- ✓ Analizar los elementos de los mapas y aprehender diferentes niveles de lectura de problemas geográficos.
- ✓ Comprender las relaciones existentes entre los mapas, la geografía y el poder.
- ✓ Entender a la cartografía social como forma de representación cartográfica que habilita una mirada potente sobre el espacio geográfico en sus diferentes escalas.
- ✓ Argumentar, a través de aspectos teóricos, técnicos y epistemológicos, el uso de los mapas en las prácticas áulicas.

CONTENIDOS

Eje 1. Geografía y cartografía

Unidad 1. La cartografía como herramienta de información y comunicación científica y escolar. Dominio técnico y dominio político. Relaciones entre la cartografía, la geografía y el poder.

Unidad 2. El mapa. El mapa como texto: los discursos sociales, ideológicos y científicos de los mapas. Distintas definiciones de mapa: definiciones técnicas; definiciones epistemológicas e históricas. Modos diversos de representación de los relatos sobre el territorio desde la cultura visual a lo largo del tiempo. Producción cartográfica en Argentina: IGN, la cartografía oficial y la Ley de la Carta.

Eje 2. Cartografía topográfica y cartografía temática

Unidad 3. Cartografía topográfica. Aplicaciones. Elementos del mapa. Localización y orientación. Coordenadas planas. Coordenadas geográficas. Escalas. Proyecciones. Diseño cartográfico. Cartas topográficas del IGN. Curvas de nivel. Interpretación del relieve a partir de las curvas de nivel. Construcción de perfiles topográficos. Toponimia.

Unidad 4. Cartografía temática. Aplicaciones y diferencias con la cartografía topográfica. Tipos de mapas temáticos. Cartogramas. Cartografía anamórfica. Variables visuales para la confección de un mapa temático. Manejo de datos estadísticos y su representación. Segemar, Prefectura, otras.

Eje 3. Cartografía social

Unidad 5. Representación cartográfica contemporánea: los mapas que proponen otros “centros”; el mapamundi invertido. La importancia de la cartografía social como práctica educativa. Mapeo colectivo, investigación colectiva y recursos gráficos. Mapeo y contra-mapeo.

Eje 4. Cartografía y su enseñanza

Unidad 6. El mapa como expresión de conocimientos de una sociedad y un tiempo determinado. La relación entre las estrategias didácticas y los recursos cartográficos que habilitan aprendizajes significativos. La problematización de los contenidos y la elección de la cartografía más adecuada para su abordaje.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA DE CADA UNIDAD

Unidad 1.

HARLEY, J.B. (2001) La nueva naturaleza de los mapas: ensayos sobre la historia de la cartografía. Capítulo 1: “Significado, conocimiento y poder en la filosofía de los mapas”. Johns Hopkins University Press.
PEREA ÁLVAREZ, R. y MAYOR SALAZAR, J.C. (2014) “La cartografía como instrumento de comunicación en la planificación del espacio geográfico”. Revista Entorno Geográfico. N° 10: 180-193.
QUINTERO, S. (2006) “Geografía y cartografía”. En: Hiernaux, Daniel y Lindón, Alicia (directores), Tratado de Geografía Humana. Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa, México.

Unidad 2.

INSTITUTO GEOGRÁFICO MILITAR (1979) “Definición de mapas”. En: Signos Cartográficos. Ejército Argentino. Buenos Aires.
INSTITUTO GEOGRÁFICO NACIONAL (2019) “Proceso de producción cartográfica”. Buenos Aires.
LEY DE LA CARTA. Disponible en: servicios.infoleg.gob.ar.
LLANO, A. (2010) “Cartografía, visualidad y espacio: discursos y representaciones en la construcción del imaginario geográfico”. Revista de Geografía Norte Grande, (45) 9-22.
LOIS, C. (2015) “El mapa, los mapas: propuestas metodológicas para abordar la pluralidad y la inestabilidad de la imagen cartográfica”. Geograficando, 11 (1). En Memoria Académica.
MONMONIER, M. (1991) Cómo mentir con mapas. Capítulo 3: “Generalización del mapa: pequeñas mentiras blancas y muchas de ellas”. Universidad de Chicago. Chicago.
MORAES, A.C.R. (2008) “Cartografía, imaginario y territorialidad en América latina”. Scripta Nova: Revista Electrónica de Geografía y Ciencias Sociales, 12 (273).
PASO VIOLA, L.F. (1982) “Mapa”. En: Diccionario de Geografía. IGM. Buenos Aires.

Unidad 3.

CABEZAS, G.L. (2015) “Proyecciones cartográficas”. En Dibujo y Territorio. Cartografía, topografía, convenciones gráficas e imagen digital. Cátedra: Madrid.
CAPEL, H. (1982) “La determinación de la figura y magnitud de la Tierra”. En Geografía Matemática en la España del siglo XVIII. Oikos-Taus. Barcelona.
ESCUELA TÉCNICA DE INGENIEROS EN TOPOGRAFÍA, GEODESIA Y CARTOGRAFÍA (2008) “Cartografía II, Representación del relieve”. ETITGC.
IGM (1984) “Lectura de cartas”. Separata. Buenos Aires.

- LOIS, C. (2010) "Paisajes toponímicos. La potencia visual de los topónimos y el imaginario geográfico sobre la Patagonia en la segunda mitad del siglo XIX". En: ROQUE DE OLIVEIRA, F. y MENDOZA VARGAS, H. (coord.) Mapas de la mitad del mundo. La cartografía y la construcción territorial de los espacios americanos: siglos XVI al XIX. Centro de Estudios Geográficos. Universidad de Lisboa, Instituto de Geografía.
- RAISZ, E. (2005) "Escalas, paralelos y meridianos" y "Representación del relieve". En Cartografía General. Omega. Barcelona (72-110).
- SOBEL, D. (1997) "Latitud y longitud". Debate. Madrid.

Unidad 4.

- ANDRIENKO, G. y ANDRIENKO, N. (2014) "Mapas temáticos: su diseño y su producción". CRC Press.
- GÓMEZ ESCOBAR, M.C. (2004) Métodos y técnicas de la Cartografía Temática. UNAM. México.

Unidad 5.

- BRAVO, M.A. y GUEVARA, C. (2015) "Mapas y ciudadanía: una aproximación a la cartografía social en América latina". *Revista de Geografía Norte Grande*, (60) 27-46.
- DIEZ TETAMANTI, J.M. (2012) "Cartografía Social. Investigación e intervención desde las ciencias sociales, métodos y experiencias de aplicación".
- GÓMEZ, M.L. (2017) "Haciendo visible a las personas indigentes: las contribuciones del mapeo colectivo para los reclamos territoriales". *Third World Quarterly*. 1523-1541.
- POGGI, Z. (2013) *Nueva Cartografía Social*. Cuadernos del CENDES. Año 30.

Unidad 6.

- BESCANSÀ, A. (2001) "Cartografía y enseñanza de la geografía". ICE. Universidad de Zaragoza.
- BESCANSÀ, A. (2003) "La enseñanza de la cartografía en la educación secundaria obligatoria". *Didáctica Geográfica* (5), 15-34.
- GARCÍA, J. (2002) "Enseñanza de la cartografía en la educación secundaria: una perspectiva didáctica". *Scripta Nova. Revista Electrónica de Geografía y Ciencias Sociales*, (6) 102.

BIBLIOGRAFÍA AMPLIATORIA

- BARRAGÁN-LEÓN, A.N. (2010) "Cartografía social: lenguaje creativo para la investigación cualitativa". *Sociedad y Economía* (36), 139-159.
- BLASCO, A. (2004) "Mapas y textos: la imagen cartográfica en la literatura argentina". Beatriz Viterbo Editora. Buenos Aires.
- CAIRE LOMELÍ, J. (2002) "La escala y sus transformaciones". En Cartografía Básica. UNAM. México.
- CANTÓN, M. (2005) "La enseñanza de la cartografía en la educación secundaria". *Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles*, 43-60.
- CARRASCAL GALINDO, I.E. (2007) "Metodología para el análisis e interpretación de los mapas". *Temas selectos de Geografía de México*. UNAM. México.
- CRAMPTON, J.W. y KRYGIER, J.B. (2010) "Una introducción a la cartografía crítica". Wiley-Blackwell. Estados Unidos.
- INSTITUTO GEOGRÁFICO MILITAR (1980) *Curso Técnico del Servicio Geográfico*. Topografía. Talleres del Ejército. Buenos Aires.
- JOHNSTON, R.J.; GREGORY, D. y SMITH, D. (eds.) (1981) *Diccionario Akal de Geografía Humana*. AKAL. Madrid.
- KULA, W. (2012) Las medidas y los hombres. Siglo XXI. Madrid.

BIBLIOGRAFÍA DEL DOCENTE

- MAZZITELLI MASTRICCHIO, M. (2015) "Mapas sin cero. La medición del DATUM altimétrico en la Argentina". *REDES*, Vol. 21, N°40. Quilmes (197-222).

- MAZZITELLI MASTRICCHIO, M. (2017) “El relieve en papel: la construcción de blicks en los mapas topográficos de la dirección de minas, geología e hidrología (1930-1996)”. Revista del Departamento de Geografía. FFyH – UNC.
- MONMONIER, M. (1993) Capítulo 3: “Visual variables and cartographic symbols”. En Mapping it out. Expository Cartography for the Humanities and Social Sciences. Universidad de Chicago. Chicago.
- NETTEL, G. (2018) “Editorial del dossier Mapa”. Revista de la Universidad de México.
- ROBINSON, A. (1987) Elementos de Cartografía. Capítulo 5: “Proyecciones”. Omega. Barcelona.
- ROBINSON, A.H.; MORRISON, J.L.; MUEHRCKE, P.C., KIMERLING, A.J. y GUPTILL, S.C. (1995) Elementos de cartografía. John Wiley and Sons. Nueva York.
- ROSSO, I. (2018) “Buenos Aires indígena Cartografía Social de lo Invisible”. UNICEN. Tandil.
- RUIZ, C.J. (2007) “Enseñanza de la cartografía en la educación secundaria”. Universidad de Granada.
- SEGURA, R. (2015) “Cartografías discrepantes. La ciudad vista desde afuera”. UNSAM. 75-92.
- ZIBECHI, R. (2012) “Dispersing power: social movements as anti-state forces”. AK Press.

EVALUACIÓN

Criterios de evaluación:

- ✓ Deconstrucción y problematización de la definición de mapa.
- ✓ Adquisición de las herramientas teóricas, metodológicas y técnicas básicas para el uso de mapas.
- ✓ Identificación de los diferentes temas y problemas que pueden ser objeto de tratamiento cartográfico.
- ✓ Conocimiento de diferentes documentos cartográficos como fuentes de información espacial y conocimiento geográfico.
- ✓ Análisis de los elementos de los mapas y aprehensión de diferentes niveles de lectura de problemas geográficos.
- ✓ Comprensión de las relaciones existentes entre los mapas, la geografía y el poder.
- ✓ Entendimiento de la cartografía social como forma de representación cartográfica que habilita una mirada potente sobre el espacio geográfico en sus diferentes escalas.
- ✓ Argumentación, a través de aspectos teóricos, técnicos y epistemológicos, del uso de los mapas en las prácticas áulicas.

Instrumentos de evaluación:

Primer cuatrimestre: examen escrito presencial y “a libro abierto”.

Segundo cuatrimestre: trabajo práctico grupal sobre análisis de mapas colectivos.